

Università degli Studi di Perugia

Questionario sulla valutazione della didattica
Anno Accademico: 2006 - 2007 1° Periodo

Facoltà: FARMACIA

Corso: BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LS - Sede di PERUGIA

Insegnamento: METODI SPETTROSCOPICI

Università degli Studi di Perugia

Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico: 2006 - 2007 1° Periodo

Facoltà: FARMACIA

Corso: BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LS - Sede di PERUGIA

Insegnamento: METODI SPETTROSCOPICI

Questionari Elaborati: 6

A - Lo Studente

Età dello studente:	N risposte	%
<=20	0	0,0
21-23	6	100,0
24-26	0	0,0
27-29	0	0,0
=>30	0	0,0
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

Sesso dello studente:	N risposte	%
Maschio	1	16,67
Femmina	5	83,33
Non risponde	0	0
Totale	6	100

Scuola di provenienza dello studente:	N risposte	%
Liceo classico	1	16,7
Liceo scientifico	5	83,3
Istituti tecnico industriale	0	0,0
Liceo artistico	0	0,0
Istituto tecnico geometri	0	0,0
Istituto magistrale	0	0,0
Istituto per ragionieri	0	0,0
Liceo linguistico	0	0,0
Altra scuola italiana	0	0,0
Scuola straniera	0	0,0
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

Posizione:	N risposte	%
In corso	6	100,0
Ripetente	0	0,0
Fuori corso	0	0,0
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

Tempo:	N risposte	%
Studio a tempo pieno	5	83,3
Studio e lavoro	1	16,7
Prevale il lavoro	0	0,0
Altro	0	0,0
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

Conoscenze preliminari:	N risposte	%
Occorrono conoscenze preliminari che io possiedo	4	66,7
Occorrono conoscenze che non fanno parte della mia precedente preparazione	1	16,7
Occorrono conoscenze che non ho perché sono in arretrato con insegnamenti precedenti	1	16,7
Altro	0	0,0
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

Università degli Studi di Perugia

Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico: 2006 - 2007 1° Periodo

Facoltà: FARMACIA

Corso: BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LS - Sede di PERUGIA

Insegnamento: METODI SPETTROSCOPICI

Questionari Elaborati: 6

B - La frequenza, l'impegno

Percentuale delle lezioni che ho sin qui frequentato per questo insegnamento:	N risposte	%
25%	0	0,0
50%	0	0,0
75%	1	16,7
100%	5	83,3
No lezioni	0	0,0
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

Percentuale delle esercitazioni che ho sin qui frequentato per questo insegnamento:	N risposte	%
25%	0	0,0
50%	0	0,0
75%	0	0,0
100%	1	16,7
No esercitazioni	4	66,7
Non risponde	1	16,7
Totale	6	100

Frequento con il seguente tipo di prospettiva:	N risposte	%
Seguo e studio per sostenere l'esame alla fine delle lezioni	5	83,3
Seguo, ma ho programmato l'esame con almeno una sessione di ritardo	1	16,7
Seguo, ma non so quando potrò sostenere l'esame	0	0,0
Altro	0	0,0
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

C - L'organizzazione e le risorse dell'insegnamento

Lezioni tenute dal/i docente/i:	N risposte	%
100%	6	100,0
Almeno l'80%	0	0,0
Almeno il 50%	0	0,0
Meno del 50%	0	0,0
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

Le aule per le lezioni sono:	N risposte	%
Inadeguate	0	0,0
Appena sufficienti	0	0,0
Adeguate	6	100,0
No lezioni in aula	0	0,0
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

Le aule per le esercitazioni, qualora previste, sono:	N risposte	%
Inadeguate	0	0,0
Appena sufficienti	0	0,0
Adeguate	1	16,7
No esercitazioni in aula	5	83,3
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

Le attrezzature di laboratorio richieste per svolgere le esercitazioni sono:	N risposte	%
Inadeguate	0	0,0
Appena sufficienti	0	0,0
Adeguate	1	16,7
Non sono richieste	5	83,3
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

Università degli Studi di Perugia

Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico: 2006 - 2007 1° Periodo

Facoltà: FARMACIA

Corso: BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LS - Sede di PERUGIA

Insegnamento: METODI SPETTROSCOPICI

Questionari Elaborati: 6

D - Il contesto dell'insegnamento

Lavoro richiesto da questo insegnamento relativamente ai crediti attribuiti:	N risposte	%
Eccessivo (rende impossibile seguire gli insegnamenti contemporanei)	0	0,0
Impegnativo, ma non crea difficoltà per gli insegnamenti contemporanei	5	83,3
Moderato	1	16,7
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

Orario degli insegnamenti del periodo in cui si svolge questo insegnamento:	N risposte	%
Pessimo (es.: ci sono sovrapposizioni tra insegnanti e/o eccessive ore inutilizzate nella giornata)	0	0,0
Accettabile (non crea inconvenienti importanti)	3	50,0
Buono (consente di disporre di tempo libero)	3	50,0
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

Lavoro complessivo necessario per seguire tutti gli insegnamenti contemporanei:	N risposte	%
Eccessivo (non si riesce nemmeno con il massimo impegno)	0	0,0
Pesante (occorre impegnare tutto il tempo a disposizione)	5	83,3
Moderato (lascia tempo libero)	1	16,7
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

G - Informazioni aggiuntive

Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, ho per i suoi contenuti:	N risposte	%
Scarso interesse	1	16,7
Moderato interesse	2	33,3
Grande interesse	3	50,0
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

Rispetto alla frequenza media di questo insegnamento, gli allievi presenti oggi sono:	N risposte	%
Di meno	1	16,7
Circa lo stesso numero	5	83,3
Di più	0	0,0
Non so	0	0,0
Non risponde	0	0,0
Totale	6	100

Ai fini del miglioramento della didattica, il questionario che ho appena compilato:	N risposte	%
E' inutile	0	0,0
Può essere utile	4	66,7
E' sicuramente utile	1	16,7
Non so	0	0,0
Non risponde	1	16,7
Totale	6	100

Università degli Studi di Perugia

Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico: 2006 - 2007 1° Periodo

Facoltà: FARMACIA

Corso: BIOTECNOLOGIE FARMACEUTICHE - LS - Sede di PERUGIA

Insegnamento: METODI SPETTROSCOPICI

Questionari Elaborati: 6

E,F - L'insegnamento

E - Le lezioni

	<i>Valutazione media insegnamento</i>	<i>Valutazione media di tutte le discipline del C.d.S.</i>
Riguardo ai contenuti, l'insegnamento è ben coordinato con gli altri	7,7	6,8
La modalità e le regole per l'esame sono note e chiare dall'inizio del corso	8,7	7,9
L'insegnamento è ben strutturato (progressione logica, collegamenti)	9,0	7,2
Il materiale didattico (testi, dispense, materiale di supporto) è adeguato	9,3	6,7
Le lezioni sono impartite in modo chiaro e comprensibile	9,0	7,4
Le lezioni sono tenute in modo stimolante, interessante	9,6	7,4
I mezzi didattici utilizzati agevolano la comprensione	8,3	6,8
Sono favoriti scambi (domande, risposte) tra docente/i e studenti	9,3	8,2
Il ricevimento degli studenti avviene con orario adeguato	8,3	7,7
Le lezioni previste nell'orario vengono tenute in modo puntuale e completo	9,0	8,1
Seguire le lezioni è utile	9,3	8,0

F - Le esercitazioni

	<i>Valutazione media insegnamento</i>	<i>Valutazione media di tutte le discipline del C.d.S.</i>
Le esercitazioni contribuiscono alla comprensione delle lezioni	6,0	7,8
le esercitazioni sono ben coordinate con le lezioni	6,0	7,5
Le esercitazioni vengono tenute in modo puntuale e in orario adeguato	6,0	7,7
Seguire le esercitazioni è utile		8,1

I valori medi sono espressi in scala decimale (min.2 - max.10) e vengono determinati considerando le sole risposte valide (sono escluse le non risposte e la modalità "non applicabile")