

Università degli Studi di Perugia

Questionario sulla valutazione della didattica
Anno Accademico: 2007 - 2008 2° Periodo

Facoltà: FARMACIA

Corso: CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE - Sede di PERUGIA

Insegnamento: METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA -

Università degli Studi di Perugia

Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico: 2007 - 2008 2° Periodo

Facoltà: FARMACIA

Corso: CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE - Sede di PERUGIA

Insegnamento: METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA -

Questionari Elaborati: 24

A - Lo Studente

Età dello studente:	N risposte	%
<=20	0	0.0
21-23	20	83.3
24-26	4	16.7
27-29	0	0.0
=>30	0	0.0
Non risponde	0	0.0
Totale	24	100

Sesso dello studente:	N risposte	%
Maschio	4	16.67
Femmina	20	83.33
Non risponde	0	0
Totale	24	100

Scuola di provenienza dello studente:	N risposte	%
Liceo classico	4	16.7
Liceo scientifico	14	58.3
Istituti tecnico industriale	3	12.5
Liceo artistico	0	0.0
Istituto tecnico geometri	0	0.0
Istituto magistrale	0	0.0
Istituto per ragionieri	2	8.3
Liceo linguistico	1	4.2
Altra scuola italiana	0	0.0
Scuola straniera	0	0.0
Non risponde	0	0.0
Totale	24	100

Posizione:	N risposte	%
In corso	20	83.3
Ripetente	4	16.7
Fuori corso	0	0.0
Non risponde	0	0.0
Totale	24	100

Tempo:	N risposte	%
Studio a tempo pieno	20	83.3
Studio e lavoro	2	8.3
Prevale il lavoro	0	0.0
Altro	0	0.0
Non risponde	2	8.3
Totale	24	100

Conoscenze preliminari:	N risposte	%
Occorrono conoscenze preliminari che io possiedo	18	75.0
Occorrono conoscenze che non fanno parte della mia precedente preparazione	6	25.0
Occorrono conoscenze che non ho perché sono in arretrato con insegnamenti precedenti	0	0.0
Altro	0	0.0
Non risponde	0	0.0
Totale	24	100

Università degli Studi di Perugia

Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico: 2007 - 2008 2° Periodo

Facoltà: FARMACIA

Corso: CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE - Sede di PERUGIA

Insegnamento: METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA -

Questionari Elaborati: 24

B - La frequenza, l'impegno

<i>Percentuale delle lezioni che ho sin qui frequentato per questo insegnamento:</i>	<i>N risposte</i>	<i>%</i>
25%	0	0.0
50%	0	0.0
75%	2	8.3
100%	21	87.5
No lezioni	1	4.2
Non risponde	0	0.0
Totale	24	100

<i>Percentuale delle esercitazioni che ho sin qui frequentato per questo insegnamento:</i>	<i>N risposte</i>	<i>%</i>
25%	1	4.2
50%	2	8.3
75%	4	16.7
100%	11	45.8
No esercitazioni	4	16.7
Non risponde	2	8.3
Totale	24	100

<i>Frequento con il seguente tipo di prospettiva:</i>	<i>N risposte</i>	<i>%</i>
Seguo e studio per sostenere l'esame alla fine delle lezioni	24	100.0
Seguo, ma ho programmato l'esame con almeno una sessione di ritardo	0	0.0
Seguo, ma non so quando potrò sostenere l'esame	0	0.0
Altro	0	0.0
Non risponde	0	0.0
Totale	24	100

C - L'organizzazione e le risorse dell'insegnamento

<i>Lezioni tenute dal/i docente/i:</i>	<i>N risposte</i>	<i>%</i>
100%	23	95.8
Almeno l'80%	1	4.2
Almeno il 50%	0	0.0
Meno del 50%	0	0.0
Non risponde	0	0.0
Totale	24	100

<i>Le aule per le lezioni sono:</i>	<i>N risposte</i>	<i>%</i>
Inadeguate	0	0.0
Appena sufficienti	1	4.2
Adeguate	23	95.8
No lezioni in aula	0	0.0
Non risponde	0	0.0
Totale	24	100

<i>Le aule per le esercitazioni, qualora previste, sono:</i>	<i>N risposte</i>	<i>%</i>
Inadeguate	0	0.0
Appena sufficienti	4	16.7
Adeguate	10	41.7
No esercitazioni in aula	5	20.8
Non risponde	5	20.8
Totale	24	100

<i>Le attrezzature di laboratorio richieste per svolgere le esercitazioni sono:</i>	<i>N risposte</i>	<i>%</i>
Inadeguate	0	0.0
Appena sufficienti	0	0.0
Adeguate	2	8.3
Non sono richieste	10	41.7
Non risponde	12	50.0
Totale	24	100

Università degli Studi di Perugia

Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico: 2007 - 2008 2° Periodo

Facoltà: FARMACIA

Corso: CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE - Sede di PERUGIA

Insegnamento: METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA -

Questionari Elaborati: 24

D - Il contesto dell'insegnamento

Lavoro richiesto da questo insegnamento relativamente ai crediti attribuiti:	N risposte	%
Eccessivo (rende impossibile seguire gli insegnamenti contemporanei)	1	4.2
Impegnativo, ma non crea difficoltà per gli insegnamenti contemporanei	21	87.5
Moderato	1	4.2
Non risponde	1	4.2
Totale	24	100

Orario degli insegnamenti del periodo in cui si svolge questo insegnamento:	N risposte	%
Pessimo (es.: ci sono sovrapposizioni tra insegnanti e/o eccessive ore inutilizzate nella giornata)	1	4.2
Accettabile (non crea inconvenienti importanti)	14	58.3
Buono (consente di disporre di tempo libero)	8	33.3
Non risponde	1	4.2
Totale	24	100

Lavoro complessivo necessario per seguire tutti gli insegnamenti contemporanei:	N risposte	%
Eccessivo (non si riesce nemmeno con il massimo impegno)	3	12.5
Pesante (occorre impegnare tutto il tempo a disposizione)	19	79.2
Moderato (lascia tempo libero)	1	4.2
Non risponde	1	4.2
Totale	24	100

G - Informazioni aggiuntive

Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, ho per i suoi contenuti:	N risposte	%
Scarso interesse	0	0.0
Moderato interesse	12	50.0
Grande interesse	12	50.0
Non risponde	0	0.0
Totale	24	100

Rispetto alla frequenza media di questo insegnamento, gli allievi presenti oggi sono:	N risposte	%
Di meno	8	33.3
Circa lo stesso numero	16	66.7
Di più	0	0.0
Non so	0	0.0
Non risponde	0	0.0
Totale	24	100

Ai fini del miglioramento della didattica, il questionario che ho appena compilato:	N risposte	%
E' inutile	1	4.2
Può essere utile	19	79.2
E' sicuramente utile	3	12.5
Non so	1	4.2
Non risponde	0	0.0
Totale	24	100

Università degli Studi di Perugia

Questionario sulla valutazione della didattica - Anno Accademico: 2007 - 2008 2° Periodo

Facoltà: FARMACIA

Corso: CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE - Sede di PERUGIA

Insegnamento: METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA -

Questionari Elaborati: 24

E,F - L'insegnamento

E - Le lezioni

	<i>Valutazione media insegnamento</i>	<i>Valutazione media di tutte le discipline del C.d.S.</i>
Riguardo ai contenuti, l'insegnamento è ben coordinato con gli altri	7.8	7.5
La modalità e le regole per l'esame sono note e chiare dall'inizio del corso	8.7	7.8
L'insegnamento è ben strutturato (progressione logica, collegamenti)	8.4	7.8
Il materiale didattico (testi, dispense, materiale di supporto) è adeguato	9.3	7.7
Le lezioni sono impartite in modo chiaro e comprensibile	8.3	7.7
Le lezioni sono tenute in modo stimolante, interessante	8.1	7.5
I mezzi didattici utilizzati agevolano la comprensione	8.4	7.6
Sono favoriti scambi (domande, risposte) tra docente/i e studenti	8.8	8.1
Il ricevimento degli studenti avviene con orario adeguato	8.8	7.8
Le lezioni previste nell'orario vengono tenute in modo puntuale e completo	8.8	8.5
Seguire le lezioni è utile	9.0	8.3

F - Le esercitazioni

	<i>Valutazione media insegnamento</i>	<i>Valutazione media di tutte le discipline del C.d.S.</i>
Le esercitazioni contribuiscono alla comprensione delle lezioni	9.1	8.1
Le esercitazioni sono ben coordinate con le lezioni	8.9	8.0
Le esercitazioni vengono tenute in modo puntuale e in orario adeguato	9.1	8.2
Seguire le esercitazioni è utile	9.2	8.2

I valori medi sono espressi in scala decimale (min.2 - max.10) e vengono determinati considerando le sole risposte valide (sono escluse le non risposte e la modalità "non applicabile")